

Общество с ограниченной ответственностью  
«ПроСервис»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТОВ»**

**(заочная форма обучения, 144 ч)**

Москва – 2024

Составитель:

Васильев Михаил Владимирович – преподаватель дисциплин по специальности «Фармация».

ДПП ПК «Современные аспекты работы фармацевтов» предназначается для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности 33.02.01 «Фармация и свидетельство об аккредитации специалиста или сертификат по специальности «Фармация», работающих в аптечных организациях в должности фармацевта.

Программа составлена с учетом требований, изложенных в нормативных правовых документах Минздрава РФ, Минобрнауки РФ и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование фармацевтических работников.

# Оглавление

Пояснительная записка.....	4
1. Общая характеристика программы .....	5
1.1. Цель реализации программы.....	5
1.2. Планируемые результаты обучения .....	5
1.3. Требования к уровню образования слушателя.....	6
1.3.1. Контингент слушателей.....	6
1.3.2. Обоснование целевой аудитории Программы.....	6
1.4. Нормативный срок освоения Программы.....	7
1.5. Форма обучения .....	7
1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.	8
2. Требования к содержанию программы .....	9
2.1. Учебный и учебно-тематический планы.....	9
2.2. Календарный учебный график.....	11
2.3. Содержание программы учебных разделов.....	12
3. Требования к результатам освоения программы .....	17
3.1. Формы текущей и итоговой аттестации.....	17
3.2. Контроль и оценка результатов освоения.....	17
3.2.1. Результаты обучения и формы контроля .....	17
3.2.2. Оценка результатов обучения .....	18
3.2.3. Примеры контрольно-оценочных средств .....	19
3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.....	19
4. Требования к условиям реализации программы .....	20
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы .....	20
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы .....	20
4.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой .....	20

## **Пояснительная записка**

ДПП ПК «Современные аспекты работы фармацевтов» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием, осуществляющих профессиональную деятельность в аптечной сфере.

Программа составлена с учётом требований следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- приказа Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденного приказом Минтруда и соцзащиты РФ №349н от 31 мая 2021 года «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;
- ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 501 от 12 мая 2014 г.

ДПП ПК «Современные аспекты работы фармацевтов» направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Фармация» в рамках имеющейся квалификации в аптечной сфере деятельности.

Необходимость в повышении квалификации обусловлена высокодинамичным характером изменений в данной профессиональной сфере, включающей как изменения правовой составляющей деятельности фармацевта, так и новую информацию в области фармакологии, маркетинга, технологий управления аптечной деятельностью и т.д.

Общая характеристика Программы включает в себя цель реализации программы, планируемые результаты обучения в форме набора профессиональных компетенций, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения программы, форму обучения, характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы содержат учебный план, календарный учебный график и содержание программы учебных разделов.

Раздел о формах аттестации уровня и качества освоения Программы включает в себя формы промежуточной и итоговой аттестации, контроль и оценка результатов освоения Программы, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

К организационно-педагогическим условиям реализации Программы относятся требования к кадровому обеспечению программы и требования к информационному обеспечению Программы.

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы

ДПП ПК «Современные аспекты работы фармацевтов» направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области приёмки, хранения и отпуска лекарственных средств и иных товаров аптечного ассортимента.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у слушателей должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК 1. Готовность к ведению аптечной документации.

ПК 2. Способность к осуществлению профессиональной деятельности в рамках правового регулирования и этических норм.

ПК 3. Готовность к использованию современных технологий продажи товаров.

ПК 4. Способность к проведению контроля качества лекарственных средств в аптеке.

ПК 5. Готовность к осуществлению приёмки, хранения и отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Таблица 1. Процедура освоения профессиональных компетенций в рамках ДПП ПК "Современные аспекты работы фармацевтов"

№п/п	Профессиональные компетенции, совершенствуемые в рамках Программы	Знания	Умения
1	ПК 1. Готовность к ведению аптечной документации.	– нормативных требований к ведению документации в аптеке	– вести документацию, необходимую в работе аптеки
2	ПК 2. Способность к осуществлению профессиональной деятельности в рамках правового регулирования и этических норм.	– нормативных требований к деятельности фармацевта, – этических норм профессиональной деятельности фармацевта	– гармонично сочетать в повседневной деятельности требования блага пациента и рентабельности аптечной организации
3	ПК 3 Готовность к использованию современных технологий продажи товаров.	– современных наработок в области маркетинга, мерчандайзинга, техники продаж	– применять в повседневной деятельности современные технологии продаж
4	ПК 4. Способность к проведению контроля качества лекарственных средств в аптеке.	– нормативных требований к контролю качества ЛС, – технологий контроля качества ЛС	– проводить контроль качества ЛС в аптеке
5	ПК 5. Готовность к осуществлению приёмки, хранения и отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	– нормативных требований к приёмке, хранению и отпуску товаров аптечного ассортимента, – фармакологических характеристик	– осуществлять приёмку, хранение и отпуск товаров аптечного ассортимента в соответствии с нормативными требованиями,

№п/п	Профессиональные компетенции, совершенствуемые в рамках Программы	Знания	Умения
		отпускаемых ЛС	– осуществлять грамотную фармацевтическую консультацию посетителей аптеки

### 1.3. Требования к уровню образования слушателя

#### 1.3.1. Контингент слушателей

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности 33.02.01 Фармация и свидетельство об аккредитации специалиста или сертификат по специальности «Фармация», работающих в должности фармацевта или старшего фармацевта.

#### 1.3.2. Обоснование целевой аудитории Программы

Требования к регулярному повышению квалификации фармацевтов и старших фармацевтов содержатся в Приказе Минтруда и соцзащиты РФ № 349н от 31 мая 2021 и Приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 541н – повышение квалификации не реже одного раза в пять лет в течение всей трудовой жизни. Содержание профессиональных компетенций, совершенствуемых в ходе освоения данной Программы полностью соответствуют профессиональному стандарту «Фармацевт» (утверждён приказом Минтруда и соцзащиты России от 31 мая 2021 года №349н) и ФГОС СПО по специальности 33.02.01 (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 501 от 12 мая 2014 г) (таблица 2).

Таблица 2. Информация о соответствии профессиональных компетенций, совершенствуемых при освоении ДПП ПК «Современные аспекты работы фармацевтов» требованиям профессионального стандарта и ФГОС СПО

№п/п	Профессиональные компетенции, совершенствуемые в рамках Программы	Компетенция из ФГОС СПО 33.02.01 Фармация	Трудовая функция из профессионального стандарта «Фармацевт»
1	ПК 1. Готовность к ведению аптечной документации.	ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.	A/04.5 Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов B/02.5 Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
2	ПК 2. Способность к осуществлению профессиональной деятельности в рамках правового регулирования и этических норм.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 11. Быть готовым	

№п/п	Профессиональные компетенции, совершенствуемые в рамках Программы	Компетенция из ФГОС СПО 33.02.01 Фармация	Трудовая функция из профессионального стандарта «Фармацевт»
		брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
3	ПК 3 Готовность к использованию современных технологий продажи товаров.	ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
4	ПК 4. Способность к проведению контроля качества лекарственных средств в аптеке.	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.	А/05.5 Приемочный контроль в фармацевтической организации
5	ПК 5. Готовность к осуществлению приёмки, хранения и отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	А/02.5 Фармацевтическое консультирование А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях

#### **1.4. Нормативный срок освоения Программы**

На освоение Программы отводится 4 недели. Объем Программы составляет 144 академических часа.

#### **1.5. Форма обучения**

Форма обучения по Программе – заочная, осуществляемая единовременно и непрерывно с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения составляет 36 часов в неделю.

## **1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

### **Квалификационная характеристика должностей «Фармацевт», «Старший фармацевт»**

**Должностные обязанности.** Осуществляет прием рецептов и требований медицинских организаций, отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Изготавливает лекарства, проверяет их качество простейшими методами внутриаптечного контроля. Участвует в приемке товара, его распределении по местам хранения, обеспечивает условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения. Оказывает консультативную помощь фасовщикам по расфасовке лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении в домашних условиях. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам фармации; основы фармацевтического дела; основы экономики; технологию изготовления лекарственных средств, правила их хранения и отпуска; номенклатуру лекарственных средств и изделий медицинского назначения; правила оказания первой доврачебной медицинской помощи; методы и средства фармацевтической информации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Фармация» и свидетельство об аккредитации специалиста сертификат специалиста по специальности «Фармация» без предъявления требований к стажу работы.

## 2. Требования к содержанию программы

### 2.1. Учебный и учебно-тематический планы

Таблица 3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем, видов работ	Всего часов	В том числе часов	Форма контроля
			Заочное обучение – электронные курсы	
1	Раздел 1. Нормативно-правовые и этические аспекты деятельности фармацевта	24	24	текущий контроль
2	Раздел 2. Экономико-управленческие аспекты деятельности аптеки	46	46	текущий контроль
3	Раздел 3. Производство и контроль качества ЛС	36	36	текущий контроль
4	Раздел 4. Современные проблемы фармакологии	36	36	текущий контроль
5	Итоговая аттестация	2	2	тест
	ИТОГО	144	144	

Таблица 4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем, видов работ	Всего часов	В том числе часов	Форма контроля
			Заочное обучение – электронные курсы	
1	Раздел 1. Нормативно-правовые и этические аспекты деятельности фармацевта	24	24	текущий контроль
1.1.	Нормативное обеспечение профессиональной деятельности	-	6	
1.2.	Этика и психология деятельности фармацевта	-	6	
1.3.	Философские основы фармацевтической деятельности	-	6	
1.4.	Психология в управлении аптекой	-	6	
2	Раздел 2. Экономико-управленческие аспекты деятельности аптеки	46	46	текущий контроль
2.1.	Управление современной аптекой	6	6	
2.2.	Маркетинг в работе аптеки	6	6	
2.3.	Фармакоэкономика как основа	6	6	

№ п/п	Наименование разделов, тем, видов работ	Всего часов	В том числе часов	Форма контроля
			Заочное обучение – электронные курсы	
	экономической деятельности современной аптеки			
2.4.	Госконтроль качества ЛС	6	6	
2.5.	Достижения фарм. химии в области контроля качества ЛС	6	6	
2.6.	Хранение ЛС и ИМН	6	6	
2.7.	Ценообразование в аптеке	6	6	
2.8.	Подтверждение качества ЛС и ИМН. Штрих-коды и QR-коды	4	4	
3	Раздел 3. Производство и контроль качества ЛС	36	36	текущий контроль
3.1.	Фармацевтическая технология на современном этапе	6	6	
3.2.	Биофармация – научная основа технологии ЛС	6	6	
3.3.	Санитария и гигиена в аптеке	12	12	
3.4.	Виды внутриаптечного контроля ЛС	6	6	
3.5.	Перспективы и проблемы биофармации на современном этапе	6	6	
4	Раздел 4. Современные проблемы фармакологии	36	36	текущий контроль
4.1.	Вопросы общей фармакологии	6	6	
4.2.	Прогресс иммунобиологии	6	6	
4.3.	Новые противовирусные средства	6	6	
4.4.	Новые онкопрепараты	6	6	
4.5.	Современные антибиотики	6	6	
4.6.	Прочие изменения в фармакологии	6	6	
5	Итоговая аттестация	2	2	тест
	ИТОГО	144	144	

## 2.2. Календарный учебный график

Таблица 5. Календарный учебный график

№№ п/п	Формы занятий	Дни занятий (в часах)																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1.	Заочное обучение – электронные курсы (144 ч.)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
2.	Итоговая аттестация (2 ч.)																								2

## **2.3. Содержание программы учебных разделов**

Учебный план программы включает в себя дистанционное обучение слушателей в объеме 144 часа, в том числе 144 часа теоретических занятий в заочной форме путём самостоятельного изучения предоставленных учебных материалов и выполнения заданий, итоговую аттестацию (2 часа) в форме электронного тестирования.

До начала цикла слушатели должны быть зарегистрированы на официальном сайте образовательной организации в разделе «Личный кабинет» (<http://rigladoweb.rigla.ru/default?mode=default>), где после введения в анкете наименования цикла и даты его проведения в соответствии с информацией Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России, получают доступ к темам данной программы с электронными учебными материалами для их изучения.

В личном кабинете слушателей есть форма обратной связи для получения консультаций от преподавателей.

### **Раздел 1. Нормативно-правовые и этические аспекты деятельности фармацевта**

В результате освоения данного раздела у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

ПК 1. Готовность к ведению аптечной документации.

ПК 2. Способность к осуществлению профессиональной деятельности в рамках правового регулирования и этических норм.

#### **Тема 1.1. Нормативное обеспечение профессиональной деятельности**

*Содержание заочного обучения:*

Задачи законодательства в области фармацевтической деятельности. Направления законодательного регулирования. Юридическая защита и юридическая ответственность деятельности фармацевта.

Допуск и прием на работу. Правила внутреннего трудового. Основные обязанности администрации. Рабочее время, время отдыха, сверхурочная работа. Основания и процедура увольнения.

#### **Тема 1.2. Этика и психология деятельности фармацевта**

*Содержание заочного обучения:*

Приложение общей психологии к профессиональной деятельности фармацевта.

Медицинская этика, деонтология, биоэтика. Этический кодекс фармацевтического работника.

Интересы пациента, как главный этический ориентир деятельности фармацевта. Гармонизация основной цели деятельности и коммерческих целей аптеки.

#### **Тема 1.3. Философские основы фармацевтической деятельности**

*Содержание заочного обучения:*

Онтология и гносеология фармации. Медицина как «Первая наука о человеке» (Блохин). Философские вопросы здоровья и болезни. Проблемы биоэтики в медицине и фармации.

#### **Тема 1.4. Психология управления фармацевтической организацией**

*Содержание заочного обучения:*

Социально-психологический климат трудового коллектива и управление им. Стили руководства. Ситуационный подход к выбору стиля руководства. Мотивация персонала. Вовлечение персонала и делегирование полномочий. Управление конфликтами. Психологическая подготовка персонала.

### **Раздел 2. Экономико-управленческие аспекты деятельности аптеки**

В результате освоения данного раздела у слушателя должна быть усовершенствована компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК 3. Готовность к использованию современных технологий продажи товаров.

ПК 5. Готовность к осуществлению приёмки, хранения и отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

### **Тема 2.1. Управление современной аптекой**

*Содержание заочного обучения:*

Определение и сущность менеджмента. Организационные и методические основы управления.

Законы, принципы и функции менеджмента. Системный и ситуационный подходы. Формальные и неформальные организации. Организационная структура.

Управление по целям. Социальные и психологические аспекты управления. Закон результата.

*Содержание практических занятий:*

Разработка и формулирование миссии организации. Стратегическое планирование деятельности организаций: виды альтернатив, критерии выбора.

### **Тема 2.2. Маркетинг в работе аптеки**

*Содержание заочного обучения:*

Особенности фармацевтического рынка. Структура и основные характеристики фармацевтического рынка России. Тенденции развития, влияющие факторы. Сезонные изменения. Маркетинговое исследование. Элементы маркетинга в практической деятельности аптеки.

### **Тема 2.3. Фармакоэкономика как основа экономической деятельности современной аптеки**

*Содержание практических занятий:*

Сущность и цели фармакоэкономики. Методы исследования, этапы фармакоэкономического анализа. Фармакоэкономика с точки зрения врача и фармацевта.

Процесс выведения нового лекарственного препарата на рынок. Психология покупательского восприятия, решение о покупке.

Ценовая политика аптеки. Виды ценовых стратегий. Социальная ориентация маркетинговой деятельности аптеки.

### **Тема 2.4. Госконтроль качества ЛС**

*Содержание заочного обучения:*

Структура системы госконтроля качества ЛС. Правовая база. Борьба с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными ЛС. Перестройка российского фармацевтического производства по GMP.

### **Тема 2.5. Достижения фарм. химии в области контроля качества ЛС**

*Содержание практических занятий:*

Роль фармацевтической химии в разработке методов исследования и оценки качества ЛС, снижении объемов недоброкачественных и фальсифицированных ЛС.

Распространение и методы выявления фальсификаторов. Роль фармацевта в предотвращении поступления брака и фальсификаторов к конечному потребителю.

### **Тема 2.6. Хранение ЛС и ИМН**

*Содержание практических занятий:*

Нормативная база. Требования к помещениям хранения. Общие требования к хранению ЛС и ИМН. Организация хранения ЛС и ИМН по группам.

### **Тема 2.7. Ценообразование в аптеке**

*Содержание практических занятий:*

Регулирование ценообразования на различные группы товаров аптечного ассортимента. Выбор стратегии формирования цен. Анализ эффективности ценообразования.

### **Тема 2.8. Подтверждение качества ЛС и ИМН. Штрих-коды и QR-коды**

*Содержание практических занятий:*

Виды подтверждения качества для различных групп товаров аптечного ассортимента. Правовая база. Система мониторинга движения лекарственных средств (МДЛП) и её применение в работе аптеки. Работа с электронными рецептами.

## **Раздел 3. Производство и контроль качества ЛС**

В результате освоения данного раздела у слушателя должны быть усовершенствована компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК 4. Способность к проведению контроля качества лекарственных средств в аптеке.

### **Тема 3.1. Фармацевтическая технология на современном этапе**

*Содержание заочного обучения:*

Цель и задачи фармацевтической технологии.

Правовая база производства ЛС. Электронная Государственная Фармакопея, общие и частные фармакопейные статьи.

Международные стандарты качества производства ЛС (GMP) и их имплементация в России. Стандарты Евразийского экономического союза.

### **Тема 3.2. Биофармация – научная основа технологии ЛС**

*Содержание заочного обучения:*

Определение, цель и задачи биофармации.

Биодоступность и терапевтическая эффективность ЛС, влияние на них фармацевтических факторов.

Фармакокинетика ЛС: пути введения, всасывание, биотрансформация, распределение, выведение ЛС. Количественные фармакокинетические показатели. Изменения фармакокинетики ЛП с возрастом.

### **Тема 3.3. Санитария и гигиена в аптеке**

*Содержание заочного обучения:*

Правовая база. Санитарные требования к помещениям аптеки (минимальный состав, площади, планировка, используемые материалы). Требования к вентиляции и освещению. Требования к санитарному режиму.

Санитарно-гигиенические требования к персоналу. Инфекционная безопасность. Токсические вещества в работе фармацевта. Профессиональные заболевания фармацевтов и их профилактика.

### **Тема 3.4. Виды внутриаптечного контроля ЛС**

*Содержание практических занятий:*

Обязательные виды внутриаптечного контроля: письменный, органолептический и контроль при отпуске. Нормативные требования, методика проведения. Работа с забракованным товаром.

Выборочные виды контроля: опросный и физический. Химический контроль. Экспресс-анализ. Качественный анализ. Лекарственные средства, подвергаемые качественному анализу обязательно и выборочно. Особенности проведения качественного экспресс-анализа.

### **Тема 3.5. Перспективы и проблемы биофармации на современном этапе**

*Содержание заочного обучения:*

Перспективы развития ТЛФ. Проблемы и перспективы отечественного фармацевтического производства.

Новые лекарственные формы и новые технологии производства ЛС. Их влияние на терапевтическую эффективность фармакотерапии.

Лекарственные формы регулируемого и направленного действия – магистральная линия развития технологий лекарственных форм.

## **Раздел 4. Современные проблемы фармакологии**

В результате освоения данного раздела у слушателя должны быть усовершенствована компетенция, необходимая для осуществления профессиональной деятельности:

ПК 5. Готовность к осуществлению приёмки, хранения и отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

## **Тема 4.1. Вопросы общей фармакологии**

*Содержание заочного обучения:*

Влияние различных факторов на фармакокинетику и фармакодинамику ЛС.

Особенности применения ЛС у женщин: менструация, беременность, лактация, климакс. ЛС в системе «мать-плод». Эмбриотоксическое, тератогенное и фетотоксическое действие ЛС.

Фармакотерапия в педиатрии и геронтологии. Хронофармакология.

## **Тема 4.2. Прогресс иммунобиологии**

*Содержание заочного обучения:*

Генная инженерия в производстве иммунологических препаратов. Технологии, особенности, эффективность. Рекомбинантные вакцины. Вакцины от ковида. Рекомбинантные вакцины от гепатита, папилломавирусной инфекции. Искусственные моноклональные антитела. Текущие исследования и дальнейшие перспективы иммунобиологии.

## **Тема 4.3. Новые противовирусные средства**

*Содержание заочного обучения:*

Пандемия ковид-19 и активизация поисков противовирусных средств. Блокаторы РНК-полимеразы (фавипиравир, ремдесивир). Синтетические миРНК. Ингибиторы слияния (фузии) – умифеновир и др. Противовирусные препараты косвенного действия (активаторы противовирусного иммунитета). Дальнейшие перспективы противовирусной фармакотерапии.

## **Тема 4.4. Новые онкопрепараты**

*Содержание заочного обучения:*

Молекулярно-таргетная терапия как бурно развивающееся направление фармакотерапии онкологических заболеваний. Механизмы действия, мишени, показания к применению. Совместное применение с химиотерапией. Ассортимент препаратов: иматиниб, тамоксифен, ритуксимаб и др. Направления дальнейшего развития технологии таргетов. Имурон-Вак – противоопухолевая вакцина. Российское производство онкопрепаратов в условиях санкций.

## **Тема 4.5. Современные антибиотики**

*Содержание заочного обучения:*

Применение в фармакотерапии цефалоспоринов 5 поколения. Применение в фармакотерапии карбапенемов: имипенем/циластатин, меропенем, дорипенем и др. Вопросы антибиотикоустойчивости.

## **Тема 4.6. Прочие изменения в фармакологии**

*Содержание заочного обучения:*

Новое в препаратах, влияющих на ЦНС. Клобазам (фризиум) – анксиолитик + противосудорожное средство.

Сердечно-сосудистая фармакотерапия. Проблемы технологии блокаторов ангиотензина II (лозартан, валсартан) – загрязнение нитрозаминами.

## **Основные вопросы электронного обучения**

1. Основные нормативные акты РФ, регламентирующие профессиональную деятельность фармацевта.
2. Трудовые договора в аптечной деятельности.
3. Внутренние документы, регламентирующие профессиональную деятельность фармацевта.
4. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Социальная поддержка фармацевтических работников.
5. Правовая ответственность фармацевтических работников за действия в рамках профессиональной деятельности.
6. Этика и деонтология в деятельности фармацевта.
7. Стили руководства. Ситуационный подход к выбору стиля руководства.

8. Методы мотивации персонала.
9. Управление конфликтами в трудовом коллективе.
10. Управление по целям. Закон результата.
11. Виды ценовых стратегий.
12. Составляющие системы государственного контроля качества ЛС.
13. Сущность GMP.
14. Предотвращение продажи брака и фальсификатов.
15. Хранение ЛС и ИМН разных групп.
16. Принципы ценообразования в аптеке.
17. Кодирование ЛС, работа в системе МДЛП.
18. Отпуск рецептурных ЛС, электронная рецептура.
19. Ответственность за вред, причиненный здоровью человека.
20. Основные понятия биофармации.
21. Санитарно-гигиенические требования к устройству и содержанию помещений аптеки.
22. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптеки.
23. Внутриаптечный контроль ЛС.
24. Характеристика лекарственных препаратов, получаемых биотехнологическими методами.
25. Особенности лекарственных форм направленного действия с заданными фармакокинетическими свойствами.
26. Особенности применения ЛС у женщин в особых физиологических состояниях.
27. Особенности применения ЛС у детей и старииков.
28. Рекомбинантные вакцины. Технологии разработки, применение, перспективы.
29. Искусственные моноклональные антитела. Технологии разработки, применение, перспективы.
30. Современные противовирусные средства.
31. Молекулярно-таргетная терапия – сущность, применение, препараты.
32. Вакцинотерапия опухолей.
33. Современные поколения антибиотиков.
34. Новые препараты, действующие на ЦНС.
35. Влияние фармацевтической технологии на качество ЛП на примере блокаторов ангиотензина II.

### **Перечень практических умений для подготовки к оценке освоения Программы**

1. Выбор стиля руководства, исходя из конкретной ситуации.
2. Создание плана мотивационных мероприятий.
3. Приём электронного рецепта.
4. Работа в системе МДЛП.
5. Организация хранения медикаментов по группам хранения.
6. Формирование розничных цен на товары аптечного ассортимента.
7. Создание асептических условий в помещении.
8. Оценка качества готовых лекарственных форм.
9. Проведение экспресс-анализа экстемпоральных ЛФ на основании специальной нормативной документации.
10. Отнесение препаратов к определенной фармакологической группе.
11. Подбор аналогов и синонимов лекарственным препаратам.
12. Грамотное проведение фармацевтической консультации.

### **3. Требования к результатам освоения программы**

#### **3.1. Формы текущей и итоговой аттестации**

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Текущий контроль осуществляется преподавателями ООО «Просервис» путем ежедневной проверки посещения и использования материалов в личных кабинетах слушателей.

В личных кабинетах (<http://tigla-doweb.tigla.ru/default?mode=default>) слушателям предоставляются учебные материала в текстовом варианте, в форме презентаций.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в последний учебный день в форме электронного тестового контроля.

#### **3.2. Контроль и оценка результатов освоения**

##### **3.2.1. Результаты обучения и формы контроля**

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения (табл. 6).

Таблица 6. Показатели оценивания и формы контроля

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые и этические аспекты деятельности фармацевта</b>		
ПК 1. Готовность к ведению аптечной документации	– демонстрация знаний нормативных требований к ведению документации в аптеке и навыков её ведения	Решение заданий в тестовой форме в электронном виде
ПК 2. Способность к осуществлению профессиональной деятельности в рамках правового регулирования и этических норм	– демонстрация знаний нормативных требований к деятельности фармацевта и способности применять их на практике; – демонстрация знаний этических норм профессиональной деятельности фармацевта и способности применять их на практике	Решение заданий в тестовой форме в электронном виде
<b>Раздел 2. Экономико-управленческие аспекты деятельности аптеки</b>		
ПК 3. Готовность к использованию современных технологий продажи товаров	– демонстрация знаний современных наработок в области маркетинга, мерчандайзинга, техники продаж и навыков их применения	Решение заданий в тестовой форме в электронном виде

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы контроля
ПК 5. Готовность к осуществлению приёмки, хранения и отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	– демонстрация знаний нормативных требований к приёмке, хранению и отпуску товаров аптечного ассортимента и навыков их применения	Решение заданий в тестовой форме в электронном виде
Раздел 3. Производство и контроль качества ЛС		
ПК 4. Способность к проведению контролю качества лекарственных средств в аптеке	– демонстрация знаний нормативных требований к контролю качества ЛС; – технологий контроля качества ЛС	Решение заданий в тестовой форме в электронном виде
Раздел 4. Современные проблемы фармакологии		
ПК 5. Готовность к осуществлению приёмки, хранения и отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	– демонстрация знаний фармакологических характеристик отпускаемых ЛС и умения осуществлять грамотную фармацевтическую консультацию	

### 3.2.2. Оценка результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной системе:

- отметка «не зачленено» («не освоено») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных Программой заданий;
- отметку «зачленено» («освоено») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных Программой, изучивших литературу, рекомендованную Программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения (показателей) (табл. 7)

Таблица 7. Критерии и параметры оценивания результатов освоения Программы

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному разделу

		по конкретному разделу	
1.2.	Представление ответов на вопросы самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы;</li> <li>– отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос;</li> <li>– не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина;</li> <li>– ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации;</li> <li>– допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов;</li> <li>– допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора</li> </ul>

### **3.2.3. Примеры контрольно-оценочных средств**

#### **Примеры тестовых заданий**

Инструкция: Выберите один правильный ответ

**Мониторинг движения лекарственных средств основан на применении следующих средств маркировки:**

- А) цифрового идентификационного номера (ID) упаковки ЛС
- Б) штрих-кода
- В) QR-кода
- Г) номера партии

Ответ: В

**Имурон-Вак по фармакотерапевтическому действию относится к:**

- А) противоопухолевым препаратам
- Б) противовирусным препаратам
- В) антибактериальным препаратам
- Г) адаптогенам

Ответ: А

### **3.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

## **4. Требования к условиям реализации программы**

### **4.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Материальная база:

- компьютер с лицензионным ПО;
- доступ к сети Интернет.

Используется образовательный портал ООО «Просервис» (<http://rigladoweb.rigla.ru/default?mode=default>), где в личных кабинетах слушателей размещены учебные материалы в текстовом, графическом формате, организована система электронного тестирования.

### **4.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой**

Таблица 8. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование раздела	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Раздел 1. Нормативно-правовые и этические аспекты деятельности фармацевта	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Сергеев Ю. Д. и др.. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М. : Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – 192 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Хрусталев, Ю. М. От этики до биоэтики :учеб. пособие. – Ростов-н/Д. : Изд-во «Феникс», 2010. – 448.</p> <p>Иванюшкин, А. Я. Биомедицинская этика. – М. :Товарищество научных изданий КМК, 2010. – 272 с</p> <p>Творогова, Н. Д. Психология : учеб. пособие. – М. : «Изд-во МИА», 2011. – 576 с.</p>
2	Раздел 2. Экономико-управленческие аспекты деятельности аптеки	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Сергеев Ю. Д. и др.. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М. : Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2018. – 192 с.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Фармацевтический маркетинг : учебное пособие для вузов / Н. И. Суслов, М. Е. Добрусина, А. А. Чурин, Е. А. Лосев. — Москва : Юрайт, 2020.</p> <p>Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И.</p>

№ п/п	Наименование раздела	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
		А. Наркевича. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 928 с. фармации. Том II. Учет в аптечных организациях.: «Академия», 2008. — 432 с.
3	Раздел 3. Производство и контроль качества ЛС	<p><i>Основная литература</i> Государственная фармакопея Российской Федерации XV издания. Электронное изд.: <a href="https://pharmacopoeia.regmed.ru/pharmacopoeia/">https://pharmacopoeia.regmed.ru/pharmacopoeia/</a></p> <p><i>Дополнительная литература</i> Краснюк, И. И. Валевская, С. А. [и др.] Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. — М. :Издат. центр «Академия», 2006. — 592 с.</p>
4	Раздел 4. Современные проблемы фармакологии	<p><i>Основная литература</i> Государственная фармакопея Российской Федерации XV издания. Электронное изд.: <a href="https://pharmacopoeia.regmed.ru/pharmacopoeia/">https://pharmacopoeia.regmed.ru/pharmacopoeia/</a></p> <p>Государственный реестр ЛС: <a href="https://grls.pharm-portal.ru/grls">https://grls.pharm-portal.ru/grls</a></p> <p>Энциклопедия лекарств РЛС: <a href="https://www.rlsnet.ru/">https://www.rlsnet.ru/</a></p> <p><i>Дополнительная литература</i> Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 848 с.</p> <p>Фармакология: учебник / под ред. Под ред. Н.А. Анисимовой, С.В. Оковитого. — М :Издат-во «ГЭОТАР- Медиа», 2022. — 464 с.</p>